

Inhoudsopgave:

Voorwoord	3
Inleiding	4
1. Pedagogische visie en uitgangspunten	5
2. Ontwikkelingsfasen	6
<i>De babygroep</i>	6
<i>De dreumesgroep</i>	7
<i>De peutergroep</i>	7
<i>De Buitenschoolse Opvang</i>	8
<i>De overgang naar een nieuwe groep</i>	8
3. De vier competenties uit de wet kinderopvang	9
<i>Sociaal-emotionele veiligheid</i>	9
<i>Persoonlijke competenties</i>	9
<i>Sociale competenties</i>	10
<i>Overdracht van waarden en normen</i>	10
4. Spelen	11
<i>Spelontwikkeling</i>	11
<i>Spelvormen</i>	11
<i>Activiteiten</i>	12
<i>Spelactiviteiten buiten de stamgroep</i>	12
<i>Speelgoed</i>	12
5. Leefomgeving en leefritme	13
<i>De groepsruimtes</i>	13
<i>Kleurgebruik</i>	13
<i>Buiten spelen</i>	13
<i>Slapen</i>	13
<i>Een eigen mandje</i>	14
<i>Voeding</i>	14
6. Feestelijke activiteiten	15
<i>Verjaardag</i>	15
<i>Afscheid</i>	15
<i>Traktatie</i>	15
<i>Jaarlijkse feesten</i>	15
7. De leidsters	16
<i>Professioneel</i>	16
<i>Samenstelling van de stamgroepen</i>	16

Kindbespreking	16
Grenzen stellen	17
Invalkrachten	17
Ondersteuning van leidsters door anderen	17
Stagiaires	17
Voertaal	17
8. Opvallend gedrag	18
Opvallend gedrag	18
Medische richtlijnen	18
9. Ouders	19
Kennismaking met Kiddies	19
Voor de eerste keer naar Kiddies	19
Brengen en halen	19
Van school naar Kiddies	19
Overdracht	20
Informatievoorziening	20
Oudercommissie	20
Huisregels	20
Klachtenregeling	20
10. Veiligheid, gezondheid en Hygiëne	21
RI&E	21
Algemene Hygiëne	21
Huishoudelijk werkplan	21
Zieke kinderen	21
Brandveiligheid	21
Preventie en EHBO	22
Veilig spelen	22
SLOT	23

Pedagogisch beleid

Kiddies kinderdagverblijven 2007

Voorwoord

In 1989 vonden wij een geschikt pand om ons kinderdagverblijf in te huisvesten. Op het Arkplein. Wij zagen in dit pand de mogelijkheden om kinderopvang te realiseren die dicht bij ons gevoel lag. Kinderopvang aanbieden zoals we dat voor onze eigen kinderen zouden wensen, is ons ideaal. Veel ruimte waar kinderen vol overgave kunnen rennen, spelen en dollen. Samen met andere kinderen in een groep en toch voor ieder kind aparte zorg en aandacht. We hebben met onze kleurstelling en inrichting een klimaat weten te scheppen wat kinderen en ouders aanspreekt. Op persoonlijke wijze bieden wij veiligheid, geborgenheid en een vast ritme. Deze persoonlijke aanpak is de kracht van Kiddies. In 2001 openden wij onze tweede vestiging, op de Stempelmakerstraat. Een grote stap vooruit, maar het persoonlijke bleef gewaarborgd. In het najaar van 2003 liepen we toevallig tegen een prachtlocatie aan op de Olympiaweg. Niet van plan om er een derde vestiging bij te openen trokken we toch onze stoute schoenen aan. In januari 2004 was de derde vestiging een feit.

Nu in 2007 is Kiddies uitgegroeid tot een middelgrote kinderopvang organisatie en hebben we de beschikking over 5 locaties.

Kiddies is een familiebedrijf. Mijn ouders, Piet en Charlotte zijn in 1989 met Kiddies begonnen. In 2001 ben ik partner van hen geworden en sindsdien runnen we Kiddies met zijn drietjes. We werken met veel enthousiasme samen en de instelling om Kinderopvang te bieden zoals we dat zelf zouden willen is nog steeds van kracht.

Ik hoop dat u dit pedagogisch beleidsplan met plezier zult gaan lezen!

*Michelle van Nieuwenhoven
Directeur*

Inleiding

Kiddies is van oorsprong een particuliere organisatie. In onze kinderdagverblijven bieden wij opvang aan kinderen vanaf zes weken tot vier jaar. De kinderen die naar de basisschool gaan, kunnen na schooltijd en in de vakanties terecht in de naschoolse opvang.

Kiddies heeft vijf vestingen in Alkmaar. Deze zijn gevestigd aan het Arkplein, de Stempelmakerstraat, Olympiaweg, Pieter langendijkstraat en de Schoenmakerstraat. Kiddies voldoet aan de eisen die de gemeente Alkmaar stelt aan een voorziening voor kinderopvang. Deze eisen geleden binnen Kiddies echter als minimale norm.

Dit pedagogisch beleid geeft ouders een indruk van het pedagogisch klimaat binnen Kiddies. Wij zijn van mening dat wij daar alleen met dit pedagogisch beleidsplan niet volledig in zullen slagen. Om werkelijk een goede indruk te krijgen van Kiddies moet u de sfeer namelijk komen proeven. Dat maakt dit plan echter niet minder belangrijk, het geeft wel weer, wat u van ons kunt verwachten. Voor de leidsters vormt dit plan het uitgangspunt van hun beroepshouding en manier van werken.

Waarnodig wordt in dit beleidsplan onderscheid gemaakt tussen de dagopvang en naschoolse opvang.

In het belang van de leesbaarheid van de tekst wordt het kind in de mannelijke vorm beschreven en de groepsleiding in de vrouwelijke vorm. Daarnaast hebben we het in de tekst over de ouders, maar hiermee bedoelen we ook de ouder en verzorger(s).

1. Pedagogische visie en uitgangspunten

Aan het begin van het leven maakt de mens een enorme ontwikkeling door. De groei naar volwassenheid is een proces waarin het kind zich ontplooit en als het ware wordt wie hij is. Een goede start begint bij een veilige, liefdevolle, vertrouwde omgeving waarin het kind zich geborgen voelt. Respectvol omgaan met de eigenheid van ieder kind vormt hierbij een belangrijke voorwaarde. De jarenlange ervaring van Kiddies vormt de basis van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan deze visie en hoe deze wordt vertaald naar de praktijk van alledag. We vinden het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen zichzelf te zijn en zich te ontwikkelen. Omdat geen kind hetzelfde is, zijn wij continue op zoek naar wat ieder kind nodig heeft. Dit stelt ons in staat in de praktijk aan te sluiten bij de individuele behoeftes van ieder kind en zijn ontwikkeling.

De basis van dit pedagogisch beleid wordt gevormd door vier competenties; sociaal-emotionele veiligheid, persoonlijke competenties, sociale competenties en de overdracht van normen en waarden. Omdat deze pijlers voor ons pedagogisch handelen van groot belang zijn, worden deze in hoofdstuk drie apart beschreven.

Veiligheid, geborgenheid en ritme vormen belangrijke voorwaarden. Een kind voelt zich veilig en geborgen als het kan rekenen op onze zorg en aandacht.

Binnen Kiddies is een op het kind en op de groep afgestemd dagritme waarbinnen het kind de beste zorg krijgt. De groepen bij Kiddies zijn zo samengesteld dat er volle aandacht is voor de specifieke behoeftes die bij een ontwikkelingsfase horen.

De vestigingen van Kiddies beschikken over veel ruimte, zowel binnen als buiten. Kleurstelling en inrichting sluiten aan op de belevingswereld van de kinderen. De ruimtes en materialen zijn schoon en veilig. Kinderen kunnen zo vol overgave bewegen en spelen.

Kiddies biedt een uitdagende omgeving die kinderen stimuleert en prikkelt. Kinderen worden op een veilige manier op weg geholpen om de wereld te verkennen. Hierdoor leert het kind op zichzelf en de omgeving vertrouwen.

Spel is voor een kind de manier voor het ontdekken, ervaren en onderzoeken. Daarom neemt spel bij Kiddies een belangrijke plaats in. Al spelend ontwikkelt een kind zich en maakt het contact met zijn omgeving. Wij vinden het belangrijk dat een kind zijn eigen spel kan ontwikkelen. We begeleiden het kind hierbij door hem aan te moedigen en te prikkelen. Wanneer het kind zelf speelt neemt de leidster afstand. Zo wordt het kind in staat gesteld zich op zijn eigen creatieve manier te ontwikkelen en uiten.

Binnen Kiddies worden de kinderen opgevangen door deskundige leidsters die vanuit de pedagogische visie een relatie aangaan met het kind. De leidster schept een warme en liefdevolle omgeving, waarbinnen het kind zich geborgen voelt.

Zo geven zij op professionele wijze vorm aan de opvang van de kinderen in een groepssituatie.

2. Ontwikkelingsfases

Ieder kind ontwikkelt zich en groeit in zijn eigen tempo. De ontwikkeling van het kind is bepalend voor de behoefte van het kind en zijn belevingswereld. De groepen van Kiddies zijn zo samengesteld dat er volle aandacht is voor de specifieke behoefte die er bij een bepaalde ontwikkelingsfase en leeftijd horen. Globaal maken wij de volgende indeling:

<i>Babygroep</i>	<i>:</i>	<i>6 weken tot 18 maanden</i>
<i>Dreumesgroep</i>	<i>:</i>	<i>18 maanden tot drie jaar</i>
<i>Peutergroep</i>	<i>:</i>	<i>drie jaar tot vier jaar</i>
<i>BSO</i>	<i>:</i>	<i>vier tot dertien jaar</i>

Dit schema gaat uit van gemiddelden, en kan daarom in de praktijk per kind anders uitvallen. Zo kan Kiddies aanbieden wat het beste is voor elk kind.

De babygroep

Een baby maakt in zijn eerste levensjaar een enorme ontwikkeling door. Een warme en liefdevolle verzorging vormt hierbij de basis. Onze zorg voor de baby gaat samen met een grote hoeveelheid liefde, betrokkenheid en warmte. Wij genieten van elk kind en geven het individuele aandacht of wij de baby nu voeden, verschonen, samen aan het spelen zijn of in bed leggen.

Elke baby volgt zijn eigen ritme. In goed overleg met de ouders zetten wij het ritme, zoals dat thuis gebruikt wordt, voort. Tijden van slapen en voedingen worden doorgesproken en vastgelegd in een schema. Wijzigingen kunnen door de ouders mondeling of via het dagboekje van de baby worden doorgegeven. Omdat een baby niet altijd zijn schema volgt spelen we ook in op zijn vraag. Is hij bijvoorbeeld eerder moe, dan houden wij hier rekening mee.

De oudere kinderen van de groep eten en drinken gezamenlijk. Zij kunnen op deze manier langzaam wennen aan het dagritme van de dreumesgroep.

De beleving van de baby is lichamelijk. Hij voelt, ruikt en proeft alles wat hij op zijn weg tegenkomt. Het prikkelen van de zintuigen stimuleert het kindje om zich te gaan voortbewegen. Omrollen, oprichten en kruipen gaat steeds beter. De leidsters stimuleren de baby met het maken van geluidjes, het voorlezen van boekjes, het rollen van een bal en het zingen van liedjes. Naarmate de kinderen ouder worden, gaan ze meer op elkaar reageren met geluiden; twee baby's in een kinderstoel kunnen de grootste lol met elkaar hebben.

Onze babygroep is een veilige plek waar de jonge kinderen zich zonder gevaar kunnen voortbewegen en ontwikkelen.

De dreumesgroep

Een dreumes gaat actiever om met zijn omgeving dan een baby en ontdekt dat hij hierop invloed kan uitoefenen. Omdat de dreumes nog geen benul heeft van gevaar, heeft hij bij deze ontdekkingsstocht bescherming nodig. De dreumes ziet absoluut geen gevaar in het beklimmen van tafels of het bijten van andere kinderen. Door de kinderen in bescherming te nemen en ze spelenderwijs te begrenzen, kunnen de kinderen op een veilige manier hun omgeving verkennen. Binnen Kiddies bieden wij deze uitdaging en veiligheid. Het kind wordt veilig op weg geholpen in het contact met andere kinderen. Dit leidt tot de opbouw van het zelfvertrouwen en de ontwikkeling van sociale vaardigheden. Spel wordt door de leidsters in goede banen geleid. De dreumes leert op een speelse manier wat er wel en niet mag.

Ook de taalontwikkeling komt op gang, kinderen zeggen woorden na en leren deze zelf weer gebruiken. Met het lezen en bekijken van boekjes stimuleren wij de kinderen bij deze ontwikkeling.

De dreumes kan zich steeds beter voortbewegen en ontdekt het plezier van bewegen. Met dans en muziek spelen we hier op in; de dreumesen vinden het prachtig om te dansen.

De kinderen eten gezamenlijk aan tafel. Iedereen heeft zijn eigen bestek en bord of bakje. Iedereen wacht op elkaar aan het begin van de maaltijd en aan het eind ervan.

Bij de dreumesen wordt er vaak al een begin gemaakt met de zindelijkheidstraining. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders. Kinderen die bezig zijn met de zindelijkheidstraining gaan gelijktijdig op het potje of toilet.

De peutergroep

Nieuwsgierigheid drijft de peuter in zijn ontdekking van de wereld. Van alles wat hij op zijn weg tegenkomt, wil hij weten wat het is en er het liefst even mee spelen. Wat de peuter ziet van de leidster of van andere kinderen wil hij imiteren. De peutergroep is op deze ontdekkingsstocht ingericht. Er is op verschillende plekken van alles te zien en te beleven. Zo is er een poppenhoek aanwezig met allerlei potten en pannen, kleding en tassen zodat de volwassenen uitvoerig kunnen worden geïmiteerd. Het is de rol van de leidsters de peuters op weg te helpen bij het ontdekken. Vervolgens houdt zij afstand van het spel, zodat de kinderen hun eigen spel ontwikkelen en hier vrije keuzes in kunnen maken. De taalontwikkeling komt in een stroomversnelling. De leidster stimuleert de taalontwikkeling door het zingen van liedjes en het opzeggen en uitbeelden van versjes. Ook wordt er op de peutergroep al wat aandacht besteed aan de overgang naar school. De oudste peuters worden betrokken bij allerlei 'klusjes'. Ook wordt het zelfstandig toiletbezoek gestimuleerd.

De Buitenschoolse Opvang

De wereld van het schoolgaande kind breidt zich enorm snel uit. Naast dat de school een nieuwe omgeving is waar het kind moet wennen, is het nieuw dat er steeds meer een beroep wordt gedaan op de cognitieve ontwikkeling. Kinderen leren zich te concentreren, zodat zij gericht bezig kunnen zijn. Op de meeste scholen wordt er de eerste twee jaren vooral spelmatig gestimuleerd. Al die nieuwe indrukken vergen veel energie van het kind. Daarom bieden we de kinderen bij Kiddies een ontspannen en huiselijke sfeer. De gezamenlijke activiteiten zijn van huiselijke aard, zoals fruit eten, drinken en een broodje eten. Buiten deze momenten om kunnen de kinderen vrij spelen. Na een drukke schooldag hebben de kinderen geen of minder behoefte aan een activiteitenprogramma, maar aan een divers aanbod van mogelijkheden waaruit ze zelf kunnen kiezen. Wij vinden het erg belangrijk dat de kinderen hierbij de letterlijke bewegingsvrijheid krijgen om te spelen en zich te uiten. Daarnaast hebben de kinderen behoefte aan persoonlijke aandacht van de leidsters. Vertellen wat er die dag gebeurd is op school of gewoon even niets doen en luisteren naar een mooi verhaal

De oudere kinderen hebben andere behoeftes en hier wordt door de leidsters op in gespeeld. De activiteiten worden in overleg met de leidsters en groepsleden gepland. Hierdoor worden ook de sociale vaardigheden verder ontwikkeld. Omgaan met elkaar op basis van respect is hierbij het uitgangspunt.

De overgang naar een nieuwe groep

Wanneer en op welke wijze een kind overgaat naar een nieuwe groep is afhankelijk van de ontwikkeling van het kind. Het ene kind is er eerder aan toe om over te gaan naar een andere groep dan het andere kind. Kiddies houdt hier rekening mee. Tijdens het wisselen van een groep krijgt het kind de kans om geleidelijk te wennen aan de nieuwe situatie. Het wennen wordt opgebouwd met steeds een uurtje per keer. Hierdoor kan het kind rustig wennen en, als het nodig is, gemakkelijk terugvallen op de groep die hij gaat verlaten. Deze gewenningperiode duurt tot het moment dat het kind zich vertrouwd voelt op de groep. De ouders worden door de leidsters nauw betrokken bij de overgang van hun kind. Tenslotte breekt er voor hen ook een nieuwe periode aan.

3. De vier competenties uit de wet kinderopvang

De vier competenties zoals kort beschreven bij de uitgangspunten staan ook in de wet kinderopvang en vormen een basis voor elk pedagogisch beleid. Hieronder staat uitgewerkt hoe Kiddies vorm geeft aan de pijlers: Sociaal-emotionele veiligheid, persoonlijke competenties, sociale competenties en de overdracht van normen en waarden.

Sociaal-emotionele veiligheid

Kiddies is een veilige basis, een thuis waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn. Het is aan de leidster om een klimaat te scheppen waarin ieder kind zich veilig en geborgen voelt. Dit doet ze door kindvolgend of kindgericht te handelen en zich bewust actief of passief in te zetten.

- *De leidster communiceert op professionele wijze met de kinderen.*
- *De leidster benadert de kinderen op respectvolle wijze.*
- *De leidster zorgt voor een open en ontspannen sfeer op de groep.*
- *De kinderen worden uitgenodigd tot participatie.*
- *Er wordt in de regel met vaste leidsters gewerkt, waarmee de kinderen vertrouwd zijn.*
- *Het kind maakt onderdeel uit van een groep die bestaat uit bekende kinderen.*
- *Aan de overgang naar een volgende groep gaat een wenperiode vooraf. Het kind kan zo kennismaken met de nadere kinderen en leidsters en zo geleidelijk vertrouwd met hen raken.*
- *De leidster zorgt voor een informatie uitwisseling met de ouders.*
- *De leidster zorgt voor een duidelijk afgebakend kader waarbinnen een kind zich vrij kan bewegen*
- *De leidster zet duidelijke regels en grenzen uit.*
- *De leidster zorgt ervoor dat het vaste dagritme gehandhaafd blijft.*

Persoonlijke competenties

Kiddies biedt de gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties. Met dit begrip wordt bedoeld op brede persoonlijkheidskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Het is aan de leidster de persoonlijke competenties van de kinderen te onderkennen, te waarderen en te stimuleren. Dit doet ze door het kind ruimte te bieden om zichzelf te zijn, door actief een relatie aan te gaan met het kind waardoor zij deze goed leert kennen en het kind te stimuleren in zijn creatieve ontwikkeling.

- *De leidster ondersteunt en stimuleert de kinderen individueel.*
- *De leidster gaat een relatie met het kind aan en zorgt hierin voor een goede interactie met ieder kind.*
- *Spelmateriaal, activiteiten en inrichting zijn aantrekkelijk en bieden de mogelijkheid aan de kinderen om nieuwe ervaringen en ontdekkingen op te doen.*
- *De leidster gebruikt situaties die zich voordoen en spel als leermoment. Er is bijzondere aandacht voor taal, motoriek en sociale vaardigheden.*
- *De leidster stimuleert de opbouw het zelfvertrouwen van het kind door het geven van complimentjes.*
- *De leidster vergroot de zelfstandigheid van het kind door het klusjes aan te bieden en een beroep te doen op wat een kind al zelf kan.*

Sociale competenties

Kiddies biedt de gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties. Dit begrip omvat een scala aan sociale kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld het zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen of oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Het is aan de leidster de sociale competenties van de kinderen te helpen ontwikkelen. Dit doet ze door bewust te zijn van haar eigen rol en deze in te zetten als voorbeeldfunctie en het sociale gedrag van het kind te stimuleren.

- *De leidster stimuleert en ondersteunt de kinderen in de onderlinge relaties en interactie.*
- *De leidster ondersteunt de kinderen in het voorkomen, aangaan en oplossen van conflicten.*
- *De leidster zorgt voor een goede samenhang in de groep, die maakt dat ieder kind hier een eigen plek heeft, die recht doet aan zijn of haar persoonlijkheid.*

Overdracht van waarden en normen

Kiddies draagt bij aan het eigen maken van waarden en normen. De leidster is vanuit haar functie verantwoordelijk voor het overdragen en handhaven van de waarden en normen van Kiddies.

- *In de groep zijn afspraken, regels en omgangsvormen duidelijk en bekend.*
- *Afspraken, regels en omgangsvormen worden, waar dit kan, uitgelegd aan de kinderen.*
- *De leidster ziet toe op de naleving van regels, afspraken en omgangsvormen en grijpt in wanneer er onwenselijke situaties ontstaan.*
- *De leidster geeft de kinderen feedback op gedrag dat afwijkt van de regels, afspraken en omgangsvormen. Spelenderwijs wordt ongewenst gedrag omgebogen naar gewenst gedrag.*
- *De leidster beloont kinderen die wenselijk gedrag laten zien met complimenten en vergroot zo zijn zelfvertrouwen en stimuleert het kind het wenselijke gedrag eigen te maken.*

4. Spelen

Spelen is een bezigheid waaraan het kind het meeste plezier beleeft. Het is de manier van ontdekken, ervaren en het onderzoeken van de wereld. Een rollende bal stimuleert een baby om te kruipen. De peuter ligt in een deuk door met water te spelen en het kind in de basisschoolleeftijd beleeft de spannendste avonturen met zijn zelfgemaakte tijdmachine. Spelen is bovendien de manier van het kind om zich te uiten en zo zijn ervaringen te verwerken. Met andere kinderen leert het kind spelen en samen zijn. Om te kunnen spelen heeft het kind ruimte en uitdaging nodig, zowel lichamelijk als geestelijk. Binnen Kiddies bieden wij deze ruimte. De kinderen kunnen vrij spelen en zo hun eigen spel ontplooiën. De houding van de leidsters, de inrichting van de ruimtes en onze keuze van het spel materiaal maken dat het kind op allerlei niveaus gestimuleerd wordt in zijn spel.

Spelontwikkeling

Op iedere groep bieden wij een op de ontwikkeling afgestemd spelaanbod dat aansluit op de belevingswereld van het kind. Zo wordt het kind op het juiste niveau gestimuleerd in zijn ontwikkeling.

Wij onderscheiden vier spelgebieden: lichamelijke beleving, hanteerbare, esthetische beleving en het illusieve spel. die in iedere ontwikkelingsfase van het kind een rol spelen. Hoewel er voor ieder spelgebied aandacht is, ligt per groep de nadruk op het spel dat het meeste aansluit op de ontwikkeling en de belevingswereld van het kind.

Bij de babygroep ligt het accent op de lichamelijke beleving. Dit is de beleving die wordt opgeroepen door het voelen en ervaren van materiaal en lichaam. In dit spel gaat het niet om iets te vormen, maar puur om de beleving van het lichaam. Aanraken, kneden, ruiken en proeven.

Bij de dreumesgroep verschuift het accent van de spelbeleving geleidelijk aan naar de hanteerbare wereld, dit is tevens de wereld die ook bij de peuters centraal staat. Het hanteerbare spel is het spel waarbij de dreumes toepassingen ontdekt van materialen. Zo kunnen blokken worden gestapeld en kun je met een schep een kuil graven.

Bij de BSO ligt de nadruk op esthetische beleving van het spel. In de esthetische spelwereld zijn kinderen gericht op vormgeving. Het gaat om de uiterlijke verschijningsvorm, structuur en eenheid. De smaak van het kind gaat een rol spelen, begrippen als mooi en lelijk krijgen inhoud. Door te ordenen en te construeren vormen kinderen nieuwe dingen, bijvoorbeeld door te knutselen. De waarnemingsvermogens van het kind nemen toe. Het kind gebruikt zijn fantasie en verbeeldingskracht in zijn spel. Net als voor andere spelgebieden geldt dat het illusieve spel in iedere ontwikkelingsfase een rol speelt. In deze droomwereld bedenkt een kind een nieuwe werkelijkheid die alleen in de fantasie bestaat. Creativiteit en expressie spelen hierbij een belangrijke rol. Kinderen nemen een loopje met de werkelijkheid en fantaseren erop los. Bij kinderen vanaf tien jaar ligt dit accent in de spelbeleving. Zij kunnen realiteit en verbeelding beter scheiden dan jongere kinderen, hetgeen een krachtigere werking aan de fantasie en creativiteit geeft.

Spelvormen

Op verschillende plaatsen zijn speelmaterialen vrij toegankelijk voor de kinderen. De ruimte waarin de kinderen verblijven is ingedeeld naar de verschillende spelbehoeftes. Zo kunnen zij zich uitleven met groot speel materiaal, op de kussens rustig een boekje lezen, en aan tafel knutselen. Het kind kan op deze manier spel kiezen waar het op dat moment behoefte aan heeft.

De leidster betreft zichzelf niet actief in het spel. Het is haar rol om veiligheid en de kwaliteit van het spel te bewaken. De momenten van vrij spel worden afgewisseld met begeleide activiteiten. Dit zijn spelvormen die in groepsverband of individueel plaatsvinden onder begeleiding van de leidsters. De keuze van de activiteit wordt door de inbreng van de kinderen, de sfeer op de groep en het thema van dat moment bepaald. Tijdens het spelen kijkt de leidsters naar wat de kinderen nodig hebben. De ene keer hebben de kinderen het nodig zich uit te leven door wild te dansen, de andere keer door rustig te schilderen. Als de kwaliteit van het vrije spel hoog is, kunnen de leidsters besluiten dit niet te onderbreken met een activiteit.

In de schoolvakanties zijn ook de kinderen van vier jaar en ouder aanwezig op de BSO en maken dan hele dagen gebruik van de opvang. Op deze dagen wordt het activiteitenprogramma uitgebreid met extra activiteiten. Er worden bijvoorbeeld uitstapjes gemaakt naar de bioscoop of het zwembad. De kinderen worden actief betrokken bij het uitkiezen van uitstapjes.

Activiteiten

Er is een breed scala aan activiteiten. Dit omvat het spelen met materialen, muziek, woord en gebaar, taal, dans en beeld. Hieronder worden een aantal vormen uiteen gezet. Muzikale spelvormen zoals zingen, dansen en het spelen op instrumenten krijgen dagelijks aandacht binnen Kiddies. Elke ochtend openen wij de dag in een kring en worden er liedjes gezongen en dansjes gedaan. Het samen zingen versterkt de band tussen de kinderen en de leidsters. Tijdens het dansen leren de kinderen hun lichaam vrij te bewegen. Ook ontwikkelen ze gevoel voor ritme. Met instrumenten maken de kinderen zelf muziek. Als de olifant door het bos loopt slaan we heel hard op de trommel en bij een vlindertje heel zachtjes. Zo krijgen begrippen zoals hard en zacht inhoud. Tijdens de dramatische expressie worden verhalen en ervaringen uitgebeeld en omgezet in handelingen. Dit stimuleert de fantasie en de creativiteit van de kinderen. De kinderen zijn kabouters en lopen met z'n allen door het bos. Tekenen en schilderen geven de kinderen de mogelijkheid zich op een andere manier uit te drukken. Gevoelens en ervaringen worden in het werkstuk verwerkt. Bovendien beleven kinderen veel plezier in het maken van een tekening of schildering.

Spelactiviteiten buiten de stamgroep

- *Als de kinderen bij spelactiviteiten de stamgroep verlaten, is de leidster-kind ratio op het kinderdagverblijf niveau maatgevend.*
- *Als het weer het toelaat spelen de kinderen op de buitenspeelplaats.*
- *In de periode dat de kinderen overgaan naar een volgende groep, gaan de kinderen wennen op hun toekomstige groep.*
- *Bij slecht weer kunnen de kinderen buiten de schooltijden om gebruik maken van de BSO ruimtes (niet op het Arkplein)*

Speelgoed

Speelgoed heeft een belangrijke functie in het kinderspel. Het lokt immers uit tot spelen. Voor een goede spelstimulans is een divers aanbod van spelmateriaal onmisbaar. Het verschillende materiaal sluit goed aan bij de verschillende spelgebieden. Doordat het materiaal periodiek gewisseld wordt kan een kind continue nieuwe uitdagingen aangaan. Bij Kiddies is er geen speelgoed aanwezig dat bedoeld is om gewelddadig spel uit te lokken. Dit geldt ook voor speelgoed waar een moraal vanuit gaat die wij niet willen overdragen op de kinderen.

5. Leefomgeving en leefritme

Kinderen hebben ruimte nodig om te spelen, zich uit te leven en om zich goed te kunnen bewegen. Maar ook is er ruimte nodig om zich even terug te kunnen trekken, tot rust te komen of om zich te kunnen concentreren. De verschillende ruimtes en buitenspeelruimtes zijn hierop afgestemd. Zowel onze binnen- als buitenruimtes zijn groter dan de minimale vereisten in de kinderopvang. Er zijn aparte slaapkamers, groepsruimtes en verschoonhoeken.

De groepsruimtes

De groepsruimte is de plek waar de kinderen het grootste gedeelte van de dag doorbrengen. De ruimtes zijn bij Kiddies zo ingericht dat er op de verschillende momenten van de dag goed ingespeeld kan worden op de behoeftes van de kinderen.

Kleurgebruik

De ruimtes binnen Kiddies hebben een eigen kleurstelling in rood, geel en blauw. De kinderen raken gewend aan deze herkenbare kleuren en zo zijn de ruimtes snel vertrouwd. Doordat alle ruimtes eenzelfde sfeer uitstralen is bijvoorbeeld de overgang naar een andere groep minder groot.

Buiten spelen

Op alle locaties is er voldoende ruimte om buiten te spelen. Wel is de grootte van de buitenspeelgelegenheid per locatie zeer uiteenlopend.

Voor de BSO is er extra buitenspeelruimte. Deze biedt ruimte voor grotere bewegingen en speelmateriaal.

De kinderen gaan dagelijks naar buiten toe. Ook als het zachtjes regent is dit een leuke ervaring. Kinderen worden nauw betrokken bij de wisseling van bijvoorbeeld de seizoenen, met planten, bloemen en diertjes. De kinderen van de BSO mogen zelf bepalen wanneer zij naar buiten willen gaan.

Slapen

Kinderen tot vier jaar kunnen slapen bij Kiddies. Dit hoeft niet wanneer daar geen behoefte meer aan is. Op de babygroep zijn de slaapkamers ingericht met twee soorten bedjes.

Voor de allerkleinsten zijn er kleine ledikanten, de grotere baby's slapen in stapelledikanten, welke afgesloten kunnen worden. Op de dreumes en peuterslaapkamer zijn er stapelledikanten en lage bedden aanwezig. Zo kan elk kind slapen in een bed waar het op dat moment qua ontwikkeling klaar voor is.

Voor de baby's geldt dat deze nog sterk hun eigen slaapritme hebben. Op de tijden dat de kinderen thuis slapen doen ze dit ook bij Kiddies. De meeste dreumessen en peuters gaan na de lunch tegelijkertijd naar bed. Om op een prettige en rustige manier in slaap te vallen zit er een leidster op de slaapkamer totdat alle kinderen in slaap gevallen zijn. Kinderen die eerder of later slapen krijgen hier ook de gelegenheid voor.

De kinderen die gebruik maken van een ledikant slapen in een seizoensslaapzak en onder een lakentje. De oudste kinderen slapen in een gewone slaapzak. Alle kinderen die gaan slapen doen dit in een pyjama. Zo maken we duidelijk onderscheid tussen het actieve gedeelte van de dag en het slapen.

Het beddengoed wordt dagelijks gecontroleerd en de slaapkamers en bedden zelf worden wekelijks uitgebreid schoongemaakt.

Kinderen van de BSO slapen over het algemeen niet meer overdag. Mocht een kind hier behoefte aan hebben, dan zijn alle faciliteiten hiervoor aanwezig.

Een eigen mandje

Alle kinderen hebben in de verschoonruimte een eigen mandje. Hierin zitten de persoonlijke spulletjes, zoals de pyjama en knuffeltjes.

Voeding

De jongste baby's hebben een voedingsschema dat in overleg met de ouders is vastgesteld. Omdat we met de oudere kinderen graag activiteiten willen ondernemen hebben zij een vast dagritme wat bij iedereen gelijk is.

Kiddies bied een pakket met voeding aan. Alle voedingen van Friso kindervoeding zijn aanwezig. Potjes met fruit, vers fruit, pap en brood, melk en sap, yoghurt, liga's, etc.

Borstvoeding kan ingevroren worden meegegeven. Heeft een kind een allergie en volgt het een dieet, dan dienen de ouders zelf voor de dieetvoeding te zorgen.

Eten is een sociaal gebeuren waar bij Kiddies veel tijd en aandacht aan besteed wordt. De leidster smeert bijvoorbeeld het broodje aan tafel zodat de kinderen zelf inspraak hebben over wat zij op brood willen. Ook wordt het eerste broodje in stukjes gesneden en door de kinderen met een vorkje gegeten. Het gesprek krijgt tijdens het eten veel aandacht. Bij de BSO staan we stil bij wat de kinderen die dag hebben meegemaakt en geleerd

De kinderen krijgen een gevarieerd voedingsaanbod bestaande uit gezonde producten. Kiddies zorgt voor fruit, brood en belegging en zuivel Natuurlijk zijn er ook tussendoortjes aanwezig zoals soepstengels, liga's, biscuits en ontbijtkoek. In overleg is het mogelijk om over individuele wensen zoals een vegetarisch dieet afspraken te maken.

6. Feestelijke activiteiten

Feest neemt een bijzondere plaats in voor het kind. Als je jarig bent of afscheid neemt sta je in het middelpunt van de belangstelling. Alles aan die dag is bijzonder en spannend. Ook verjaardagen van leidsters krijgen aandacht bij Kiddies.

Verjaardag

Als er iemand jarig is dan vieren we feest bij Kiddies. De jarige krijgt een mooie kroon en mag op de feeststoel zitten. Met liedjes en instrumenten spelen en zingen we de jarige toe. De jarige krijgt ook een cadeautje en een mooie kaart van Kiddies. Vaak neemt de jarige een traktatie mee voor de groepsgenootjes. Deze wordt mee naar huis gegeven. De jarige mag rond gaan met de biscuittrommel.

Afscheid

Bij het afscheid krijgt het kind een grote kaart met daarop een persoonlijke boodschap van alle leidsters. Ook worden er in de kring afscheidsliedjes gezongen en besproken wat er gaat gebeuren en de betekenis hiervan.

Traktatie

Omdat we aan de ouders over willen laten wat er met de traktatie mag gebeuren, geven we deze altijd mee naar huis.

Wij vinden het gewenst dat de kinderen een verantwoorde en gezonde traktatie uitdelen die door de ouders wordt meegebracht. Voorbeelden hiervan zijn: rozijntjes, knakworstjes in bladerdeeg, potloden. De leidsters geven graag tips en suggesties hoe een verstandige en creatieve traktatie te maken.

Jaarlijkse feesten

Het jaarritme wordt gevormd door de seizoenen en jaarfeesten. De kinderen beleven de seizoenen en hun overgangen. Hierdoor wordt het tijdsbesef langzaam ontwikkeld. Jaarfeesten zoals Sinterklaas dragen hieraan mee. Binnen Kiddies integreren wij de seizoenen en jaarfeesten in de activiteiten van het dagprogramma.

7. De leidsters

De kinderen worden opgevangen door deskundige leidsters die vanuit de pedagogische visie van Kiddies een relatie aangaan met de kinderen. Het is de taak van de leidster een klimaat te scheppen waarbinnen ieder kind tot zijn recht komt en de zorg en aandacht krijgt die hij nodig heeft. Ieder kind heeft behoefte aan warmte, liefde en een knuffel en die geven wij graag. Er is altijd een goede balans tussen afstand en nabijheid tussen de leidster en het kind.

Professioneel

Kinderopvang beschouwen wij als een professionele dienstverlening. Dit vraagt om goed opgeleide mensen. De leidsters zijn zich bewust van de pedagogische uitgangspunten van Kiddies en dragen deze uit naar de kinderen en hun ouders. Zij beschikken over de vaardigheden die nodig zijn om de kinderen zowel individueel als in groepsverband te verzorgen en te begeleiden. De leidsters hebben een pedagogische beroepsopleiding gevolgd in het middelbaar of hoger beroepsonderwijs. Kiddies biedt de nodige na en bijscholing voor het personeel.

Samenstelling van de stamgroepen

De groepsgrootte en het aantal leidsters per groep is afgestemd op de ontwikkeling van de kinderen en de daarbij horende zorg die zij nodig hebben.

In het hieronder opgenomen overzicht is opgenomen: de maximale omvang van de groepen; de leeftijdsopbouw en de leidster-kind ratio

<i>groep</i>	<i>leeftijd</i>	<i>aantal kinderen</i>	<i>aantal leidsters</i>
<i>babygroep</i>	<i>0 tot 2</i>	<i>14*</i>	<i>3</i>
<i>dreumesgroep</i>	<i>1 tot 3</i>	<i>16</i>	<i>3</i>
<i>peutergroep</i>	<i>3 tot 4</i>	<i>16</i>	<i>2</i>
<i>BSO</i>	<i>4 tot 13</i>	<i>20</i>	<i>2</i>

** waarvan maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 0 jaar*

Van de hierboven genoemde leidster-kind ratio kan worden afgeweken bij aanvang van de opvangdag, tijdens de lunchpauze en bij het afsluiten aan het eind van de dag.

Kindbespreking

Om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind goed te kunnen volgen, worden er periodiek uitgebreide observaties gemaakt. Deze worden tijdens groepsvergaderingen besproken. Eventuele bijzonderheden worden altijd met de ouders besproken. Een overgang van een kind naar een volgende groep wordt ook tijdens een groepsvergadering besproken. Zaken die diverse groepen aangaan worden in een algemene teamvergadering aan de orde gebracht.

Grenzen stellen

Bij het ontdekken en verkennen van de omgeving van het kind hoort ook het aftasten van de grenzen. Het spel en gedrag van het kind kunnen gevaarlijke of versturende gevolgen hebben voor het kind zelf en/of zijn omgeving. Gooien met speelgoed is hiervan een voorbeeld. Bij ongewenst gedrag gaat het erom dit gedrag om te buigen naar gewenst gedrag. Het is de rol van de leidster het kind hierbij te begeleiden, en het spel weer veilig te maken. Dit kan door spel aan te bieden dat beter aansluit bij de behoefte van het kind. Een kind wat zich wil uitleven is beter op zijn plek waar hij kan rennen dan aan tafel. Op deze manier leert het kind spelenderwijs zijn grenzen kennen en hierbij wordt de drang om te ontdekken hem niet ontnomen. Tegelijkertijd worden er duidelijk grenzen gesteld aan wat wel en niet toelaatbaar is. Bij de oudere kinderen van de BSO doen we een beroep op de eigen verantwoordelijkheid. De kinderen van deze groep zijn zich bewust van de regels en kunnen hierop worden aangesproken als hieraan niet worden gehouden. De leidsters scheppen een veilig klimaat waarbinnen respectvol met elkaar omgaan het uitgangspunt vormt.

Invalkrachten

Iedere groep heeft zijn eigen vaste gezichten. Bij afwezigheid van een leidster door bijvoorbeeld ziekte of vakantie is het nodig dat iemand anders haar taken overneemt. Door de flexibele inzet van het personeel kunnen wij vaak intern vervanging regelen. Daarnaast hebben wij vaste invalkrachten in dienst die bekend zijn met onze werkwijze. Kiddies kan op deze wijze garanderen dat ook bij afwezigheid van een vaste leidster, de kinderen in goede handen zijn.

Ondersteuning van leidsters door anderen

- *Ouders of vrijwilligers worden niet ingezet ter ondersteuning van de leidsters.*
- *De directie verzorgt de werkbegeleiding en is beschikbaar voor ondersteuning.*

Stagiaires

Om aankomende beroepskrachten de kans te geven ervaring op te doen binnen de kinderopvang, zijn er periodiek stagiaires aanwezig bij Kiddies. Zowel de kinderen als de stagiaire zelf hebben er belang bij vertrouwd te raken met elkaar. Alle activiteiten en werkzaamheden van de stagiaires gebeuren onder begeleiding van ervaren leidsters. Gedurende de stage worden de stagiaires boventallig ingezet. Dit houdt in dat het team van vaste leidsters wordt aangevuld met een stagiaire. De professionaliteit en de kwaliteit blijven hierdoor gewaarborgd. Kiddies is een door de OVDB erkend leerbedrijf voor zorg en welzijn leerlingen van niveau 2 en sociaal pedagogisch werk niveau 3 en 4.

Voertaal

De voertaal binnen Kiddies is Nederlands

8. Opvallend gedrag

Geen kind is hetzelfde. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier. Toch kunnen er signalen zijn die extra aandacht behoeven. Dit betreft zowel kinderen met een 'normale' ontwikkeling als kinderen met een handicap. In beide gevallen kan extra zorg en aandacht van belang zijn.

Opvallend gedrag

Er zijn een tal van redenen waarom kinderen opvallend gedrag gaan vertonen. Door de geboorte van een broertje of zusje kan een kind bijvoorbeeld een terugval hebben in zijn ontwikkeling. Zo kan een zindelijke peuter weer in zijn broek gaan plassen. Kinderen kunnen bij Kiddies rekenen op extra aandacht en begrip. Als ouders of leidster opmerken dat een kind gedurende een periode afwijkt in zijn gedrag is dit een reden voor overleg. Op grond van observaties wordt het gedrag in kaart gebracht. Na een bespreking in het team worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens dit gesprek kijken we samen met de ouders wat er met het kind aan de hand zou kunnen zijn en hoe we hiermee om kunnen gaan. Een goede afstemming in de omgang met het kind tussen de ouders en Kiddies biedt in veel gevallen al een uitkomst. Mocht de problematiek onduidelijk blijven en vragen om extra hulp, dan kunnen wij altijd advies inwinnen bij deskundigen en ouders en kind hier naar verwijzen. Kiddies zal geen leidende rol spelen bij de begeleiding van een kind en de ouders.

Medische richtlijnen

Kinderen met een aandoening aan de luchtwegen, zoals astma, zijn gebaat bij een stofarme omgeving. Bij Kiddies wordt er dagelijks schoongemaakt. Er zijn geen huisdieren en in het gebouw wordt er nergens gerookt. Voor kinderen met een voedselallergie geldt er vaak een bepaald dieet. Alternatieve producten die niet in het pakket zitten wat Kiddies aanbiedt, dienen door de ouders zelf meegenomen te worden. Kinderen die gebruik maken van medicatie, krijgen dit uitsluitend toegediend volgens de voorschriften van de arts. Deze voorschriften worden doorgesproken met de ouders en op schrift gesteld. De leiding is hierdoor goed op de hoogte van het medicijngebruik en de toediening ervan.

9. Ouders

Een goede relatie tussen ouders en Kiddies is van groot belang voor het kind. Een gedeelde zorg vraagt om goede afspraken. Het is belangrijk om elkaar goed op de hoogte te stellen van wat het kind heeft meegemaakt. Ouders en leidsters zijn zo beter in staat het kind te begrijpen. Daarom vinden wij het erg belangrijk dat ook de ouders zich thuis voelen bij Kiddies.

Kennismaking met Kiddies

Ouders die interesse hebben in een opvangplaats bij Kiddies worden uitgenodigd voor een kennismaking. Naast een rondleiding door het gebouw worden de ouders geïnformeerd over de pedagogische visie en werkwijze. Ouders kunnen zich middels een formulier inschrijven. Hiermee wordt een contract samengesteld wat ondertekend wordt door de ouders. Voordat een kind voor de eerste keer naar Kiddies komt is het mogelijk een intakegesprek te laten plaatsvinden. Tijdens dit gesprek staan de persoonlijke wensen en verwachtingen van de ouders en kind centraal.

Voor de eerste keer naar Kiddies

Kinderen hebben tijd nodig om te wennen aan hun verblijf binnen Kiddies. Samen met de ouders wordt er besproken op welke wijze we het kind vertrouwd laten worden met Kiddies. We stellen geen verplichte wendagen vast.

Brengen en halen

Om ouders in de gelegenheid te stellen om samen met hun kind op een eigen manier afscheid van elkaar te nemen zonder dat dit veel onrust veroorzaakt, is het dagprogramma hierop afgestemd. Ouders kunnen hun kind tussen 7.00 en 9.00 brengen en tussen 16.00 en 18.00 halen. In het begin van de middag is er ook nog een breng en haal moment, te weten om 12.30 en 13.15. De ouders mogen op eigen wijze afscheid nemen van hun kind door bijvoorbeeld samen nog een boekje te lezen. Daarnaast is er gelegenheid om informatie uit te wisselen tussen de ouders en de leidster. In overleg is het altijd mogelijk het kind op een ander moment te brengen of halen. Mocht iemand anders dan de ouders het kind op komen halen, dan dient dit van te voren aangekondigd te worden. Is er niets bekend dan nemen wij altijd eerst contact op met de ouders alvorens het kind meegegeven wordt.

Van school naar Kiddies

Kinderen die na schooltijd naar Kiddies komen, worden of gehaald door de medewerkers van Kiddies of komen op eigen gelegenheid naar de BSO. In het eerste geval zijn er leidsters van Kiddies aanwezig op het moment dat de school uitgaat. Doordat er dan iemand van Kiddies op school aanwezig is kunnen bijzonderheden vanuit de leerkracht makkelijk worden doorgegeven.

Overdracht

De overdracht is op het moment dat de leidsters en de ouders elkaar informeren over hoe het thuis en in Kiddies is gegaan. Door goed op de hoogte te zijn over wat er met het kind is gebeurd, kunnen beide partijen goed inspelen op de behoeftes van het kind. Een kind wat thuis slecht geslapen heeft, kan bij Kiddies rekenen op wat extra aandacht en rustmomenten. Mochten ouders behoefte hebben om wat uitgebreider met een leidster te praten dan kan hiervoor altijd een afspraak worden gemaakt. Ieder kind heeft een dagboekje wat aan het eind van de dag mee naar huis genomen mag worden. Door de leidsters worden hier de activiteiten van de dag in genoteerd en eventuele bijzonderheden. Er is in het dagboekje voldoende ruimte voor de ouders om ook bijzonderheden en gebeurtenissen te vermelden.

Informatievoorziening

Over de ontwikkelingen in de organisatie houden wij ouders schriftelijk op de hoogte. Ouders worden geïnformeerd over activiteiten, pedagogisch beleid, kwaliteitsontwikkeling en huisregels. Ouders kunnen voor informatie ook terecht op onze website: www.kiddies.nl Jaarlijks organiseren wij diverse thema bijeenkomsten waarbij altijd de gelegenheid is om nader kennis te maken met andere ouders en leidsters

Oudercommissie

Kiddies beschikt over een onafhankelijke centrale ouderraad, die werkt volgens de geldende huishoudelijke en medezeggenschap reglementen. De ouderraad vergadert maandelijks afwisselend met en zonder directie. Elke vestiging van Kiddies heeft een multomap waarin de reglementen, vergaderschema en notulen inzichtelijk zijn voor alle ouders. De ouderraad is te bereiken via de email ouderraad@kiddies.nl of via de reguliere post aan Kiddies t.a.v. de ouderraad.

Opmerking.

Volgens de Wet Kinderopvang dient elk centrum een eigen ouderraad te hebben. Voor Kiddies betekent dit dat er vijf ouderraden zouden moeten zijn. Ondanks werving, publicatie en directe vragen groeit het aantal leden niet. Met de huidige zeven leden is het volgens ons ondoenlijk om volledig aan de wet te voldoen. Wij hopen dat het in de toekomst mogelijk zal zijn om drie decentrale ouderraden op te richten

Huisregels

De huisregels bestaan uit een aantal zakelijke afspraken. In deze regels is vastgelegd wat ouders van ons en wij van hen kunnen verwachten. Deze praktische afspraken bevorderen een veilige en vertrouwde opvang van kinderen binnen Kiddies. De gemaakte huisregels zijn terug te vinden in de mappen met de Risico inventarisatie.

Klachtenregeling

We streven naar een open relatie met de ouders waarbinnen problemen en klachten aan de orde gesteld kunnen worden. Door in gesprek te gaan proberen we er samen met de ouders uit te komen. Mocht het voorkomen dat de ouders en de directie van Kiddies middels de interne klachtenprocedure niet tot een oplossing komen, dan kunnen de ouders zich wenden tot onze klachtencommissie. Kiddies is aangesloten bij de onafhankelijke Stichting Klachtencommissie Kinderopvang. Deze is te bereiken via email info@klachtindekinderopvang.nl of via de reguliere post: SKK - Ambtelijk secretariaat Postbus 398 3740 AJ Baarn Bij de administratie van Kiddies is de interne klachtenprocedure en een klachtenreglement van de klachtencommissie opvraagbaar.

10. Veiligheid, gezondheid en Hygiëne

Hoe jonger de kinderen, hoe kwetsbaarder ze zijn voor ongelukjes en ziekten. Er zijn in Kiddies verschillende groepen kinderen samengebracht, die intensief gebruik maken van verschillende ruimtes. Dit vraagt om professionele aandacht voor veiligheid en hygiëne. Dit punt heeft binnen Kiddies een hoge prioriteit, en daarom is het actualiseren en onder de aandacht brengen van onze RI&E een maandelijks terugkerend ritueel.

RI&E

Conform de wet kinderopvang voert Kiddies jaarlijks risico-inventarisaties uit op het gebied van veiligheid en gezondheid. Mogelijke acties naar aanleiding van deze inventarisaties worden vastgelegd in een actieplan. Daarnaast wordt er een verslag gemaakt, dat een beeld geeft van de veiligheid en gezondheidstoestand binnen de organisatie. Kiddies zorgt er continue voor dat haar medewerkers kennis kunnen nemen van de vastgestelde RI&E. Kiddies wordt jaarlijks door de GGD gecontroleerd. Na een inspectie verstrekt Kiddies het inspectieverslag aan de oudercommissie.

Algemene Hygiëne

Een hygiënische omgeving is voor het kind van groot belang. Door consequent te zijn in het nemen van hygiëne maatregelen wordt de kans op infectieziekten beperkt. Het meest belangrijk is het wassen van de handen na het mogelijk in contact komen met bacteriën. Maar ook het dragen van schone kleding en zelfverzorging van kind en leiding is van groot belang.

De fopspenen van kinderen worden uitgekookt en in een speciaal daarvoor bestemd ladekastje per stuk opgeborgen. Flessen worden wekelijks uitgekookt. Door alles regelmatig schoon en stofvrij te maken en grondig te luchten, krijgen ziektekiemen minder kans om zich te nestelen en te verspreiden.

Huishoudelijk werkplan

Per groep is duidelijk in een tijdsschema aangegeven wat er dagelijks schoongemaakt moet worden. Daarnaast wordt er bijgehouden wanneer er wat is schoongemaakt. Zo kan er altijd gecontroleerd worden wat er wanneer is schoongemaakt.

Zieke kinderen

Kinderen die ziek zijn hebben extra aandacht en zorg nodig en kunnen om die reden beter thuis in een rustige omgeving verzorgd worden. Daarnaast zijn er een aantal ziektebeelden die een groot besmettingsgevaar met zich mee brengen zoals bijvoorbeeld diarree. Als een kind ziek is of er andere redenen zijn die het welbevinden van het kind kunnen schaden, bepaalt Kiddies of het verantwoord is om het kind binnen Kiddies te laten verblijven. Met betrekking tot preventie van en de omgang met ziekte volgen wij de adviezen en richtlijnen van de GGD Noord Kennemerland.

Brandveiligheid

Kiddies voldoet aan alle eisen die de brandweer aan een kinderdagverblijf stelt. Zo hebben wij onder andere een geavanceerde brandmeldinstallatie, de nodige vluchtroutes en blusmiddelen. Het ontruimingsplan beschrijft de taken en handelingen die moeten worden uitgevoerd als het pand of een deel daarvan ontruimd moet worden. Dit plan is gericht op een ordelijke en veilige ontruiming. Om goed voorbereid te zijn op een mogelijke ontruiming wordt dit plan jaarlijks geoefend. Bovendien hebben een groot aantal leidsters een cursus bedrijfshulpverlening gevolgd, waarbij zij hebben geleerd adequaat op te treden bij calamiteiten. Roken en open vuur is binnen Kiddies niet toegestaan.

Preventie en EHBO

Het voorkomen van ongevallen krijgt veel aandacht binnen Kiddies. Dit doen we door de omgeving van de kinderen zo veilig mogelijk te maken en te houden. De ruimtes zijn overzichtelijk ingericht, zodat de leidsters makkelijk contact kunnen hebben met de kinderen. Een groot deel van de leidsters beschikt over een kinder- EHBO diploma zodat zij weten hoe te handelen als dit nodig is. Er zijn door het hele pand voldoende EHBO koffers aanwezig, met daarin de benodigdheden voor het verlenen van eerste hulp.

Veilig spelen

Naast de spelkwaliteit van het speelgoed toetsen wij het speelgoed op veiligheid. Het speelgoed in Kiddies is veilig en van hoogwaardige kwaliteit. Dit betekent dat het speelgoed geen gevaarlijke stoffen bevat en duurzaam is. Dit geldt ook voor materialen als verf, potloden en klei. In het kader van de hygiëne wordt het speelgoed wekelijks schoongemaakt. Speelgoed wat niet meer intact is, wordt onmiddellijk van de groep verwijderd. De zandbakken buiten zijn afgedekt en het zand wordt jaarlijks ververs

SLOT

Dit beleidsplan geeft richtlijnen voor het pedagogisch handelen en een beeld van het pedagogisch klimaat binnen Kiddies. Een pedagogisch beleid is niet statisch en daarom aan verandering onderhevig. Door de inbreng van ouders, leidsters en natuurlijk de kinderen ontwikkelt het beleid zich elke dag. Dit plan beschrijft hoe wij de komende jaren willen werken. Jaarlijks wordt het pedagogisch beleidsplan getoetst en indien nodig herzien.

Bij het opnieuw samenstellen van dit pedagogisch beleid zijn leidsters, de ouderraad en externe deskundigen betrokken geweest. Wij danken iedereen voor zijn of haar bijdrage.